
COSA ABBIAMO FATTO?

COSA VOGLIAMO FARE?

1 CHI SIAMO.....	5
2 DIRITTO ALLO STUDIO UNIVERSITARIO.....	6
3 TASSE.....	8
4 DIDATTICA.....	8
5 SPAZI.....	13
6 PRECARIATO E TIROCINI.....	14
7 ECOLOGIA.....	15
8 GENERE.....	15
9 ERASMUS.....	15
10 ANTIMILITARISMO E UNIVERSITÀ DECOLONIALE.....	16

COSA ABBIAMO OTTENUTO?

1 BORSE DI STUDIO

- **Copertura totale delle borse negli anni 2023, 2024 e precedenti.** Per il 2025, abbiamo sbloccato i fondi per tutt* l* vincitor*, e il 10 marzo li abbiamo sbloccati anche per l* idone*!
- **Finanziamenti ad Edisu come spesa obbligatoria della Regione** dall'anno 2018. Ogni anno, lavoriamo affinché questo impegno venga mantenuto
- Miglioramenti del **bando per la mobilità internazionale**

2 MENSE

- **Mense ampliate anche ai non borsist***
- Riaperta la mensa **Borsellino**
- Istituzione della **commissione mense in Ardsu**

3 AULE STUDIO

- Apertura nuovi spazi grazie a **Campus Diffuso**

4 RESIDENZIALITÀ

- Ottenuti 200 posti con l'**apertura della residenza Edisu a Lingotto**
- Approvata la nostra mozione al CdA UniTo dove si richiede al comitato universiadi di **rimborsare l* student* sfrattat* per le universiadi.** Ora tocca ad Edisu portare avanti la richiesta effettiva!
- Lavori di ristrutturazione in alcune residenze quali **Verdi e Cavour**

5 AFFITTI PRIVATI

- Istituzione del **fondo rotativo** per le spese di cauzione
- Creazione di una **guida pratica** ai contratti di affitto, scritta da noi

6 SALUTE

- Distribuzione dal basso di **beni di prima necessità** quali assorbenti (questi anche nelle aule studio edisu)
- Tutela dello **sportello d'ascolto psicologico**, in residenza e in università

7 CULTURA

- Creazione di piattaforme di **libero e mutuo scambio di materiali**, libri di testo, appunti e schemi, senza dover pagare per degli appunti

-
- **Biblioteche** autogestite nelle nostre aule
 - Ottenuti **abbonamenti musei**

8 DIDATTICA

- **Riconoscimento didattico di percorsi seminaristi** di saperi dal basso organizzati e pensati da student*
- Investimento in distribuzione di **materiali digitali gratuiti**
- **Proroga dell'anno accademico fino al 2023** per non far pesare i disagi della pandemia sulle spalle dell* student*
- **Sospensione del numero limite di tentativi** per un dato esame
- Aumento **numero minimo appelli**
- Contrastare il **salto dell'appello**
- Creazione di **sessioni intermedie** in alcuni poli
- Rimborso parziale del **costo di iscrizione al TOLC**
- Assunzione di più **lettor***
- Aumento del **contributo erasmus** per fasce isee basse
- **Tutorato attivo** per DSA e BES
- Assegnazione più veloce dell* tutor
- **Separazione dell'ufficio DSA da quello disabilità**, per un migliore servizio per tutt*!

9 DOTTORATO

- Retribuzione piena del **congedo della maternità**
- Anticipazione del **pagamento della borsa**
- Attività di **supporto** e sportello
- Mandati **rappresentanza** abbreviati
- Attività di **confronto**

10 TASSE

- **No tax area fino a 26'000-** riduzione isee tra 26 e 46000- carriere part time più vantaggiose
- Creazione di un **caf online** di ateneo
- Ampliamento della **finestra temporale per la presentazione dell'ISEE** - diffusione di informazioni delle scadenze
- Sistema di **tassazione progressiva** implementato grazie alle nostre proposte

-
- Abbiamo ottenuto delle **borse di studio per student* internazionali** provenienti da **paesi in conflitto** grazie al nostro lavoro in Commissione Equitativa

11 SPAZI

- **Tavolo di discussione** di palazzo nuovo
- Allestimento di **spazi di relax** e socialità in alcuni poli (Campus Einaudi)
- Apertura e **ristrutturazione dello spazio di Viale Ottavio Mai** come viale aperto

12 TIROCINI

- **Inchiesta** sulle esigenze dei tirocinant*
- Costante lavoro sui **regolamenti dell'ateneo**
- Creazione di momenti di incontro e **festival sul lavoro educativo**

13 GENERE

- **Carriera alias con autocertificazione** e non patologizzante
- Costruzione di **seminari, lezioni ed eventi** dal basso su tematiche transfemministe
- Inizio di **progetto di asilo universitario**
- **Degenderizzazione** dei bagni dal basso

14 ANTIMILITARISMO E DECOLONIALITÀ

- **Riduzione tasse** accessibile col PIL pro capite
- **Interruzione accordo con la università ben-gurion** con il dipartimento di CPS, e di un altro accordo con università israeliane a Psicologia

15 AMBIENTE

- **Sapere critico** dal basso: autoformazioni e seminari sull'ecologia in prospettiva di attivazioni
- Bloccati accordi con **istituzioni e aziende ecocide** mobilitandoci dentro e fuori gli organi
- **5000 rimborsi per GTT**
- Car pooling per il San Luigi di Orbassano
- **Cibo vegano** nelle macchinette e mense EDISU
- Commissione ambiente e istituzione del Board Sostenibilità per responsabilizzare la governance sulle istanze della comunità universitaria rispetto **impatto ambientale e accessibilità**

COSA VOGLIAMO FARE?

1 CHI SIAMO

Studenti Indipendenti (SI) è il **coordinamento di collettivi universitari** presenti in tutti i dipartimenti di UniTo, **politicamente ed economicamente indipendente da qualsiasi partito, sindacato o lobby**. La nostra storia ha inizio nel 2008, durante il movimento studentesco dell'Onda, nato per lottare **contro la riforma Gelmini**, che prevedeva tagli all'istruzione e alla ricerca.

Dal 2009 ci candidiamo alle elezioni in cui si eleggono le **rappresentanze studentesche, dai singoli consigli di corso fino al CDA**, passando dai consigli di dipartimento, al senato accademico e a tutti gli altri organi dell'Ateneo.

Questi elementi (**il movimento e la rappresentanza**) sono due caratteri distintivi della nostra azione, interdipendenti e inestricabili fra loro. Crediamo in una **rappresentanza partecipativa** e in una **mobilitazione costante**, che siano utili nell'ottica di ricreare una **comunità universitaria** capace di affrontare temi e scelte verso un mondo migliore e di ricomporre una comunità studentesca in grado di **tutelare in prima persona i propri diritti**, a partire dalle esperienze nostre e di chi sta al nostro fianco (o anche nel banco davanti o dietro di noi).

La nostra attività pratica è funzionale a raggiungere questo obiettivo. Siamo convinti* che **davanti all'assurdità di quello che succede nel mondo e delle scelte che vengono prese sulla nostra pelle, spesso siano le scelte logiche a rivelarsi le più incisive**, senza timore di **contestare** o di assumerci la **responsabilità di cambiare le cose**.

1.1 COME CI ORGANIZZIAMO

SI, in **contrapposizione** rispetto alla **trasformazione dell'Università secondo il paradigma neoliberale** avvenuta negli ultimi 30 anni, lotta per costruire un'**università pubblica** in cui sviluppare un **sapere utile a cambiare il nostro futuro**, non in senso individuale, come spesso ci insegnano, ma collettivo. In altre parole, costruire un'accademia capace di essere radicalmente **democratica, laica, inclusiva, indipendente, ecologica, antifascista, antirazzista, transfemminista e antisessista**, che ridia centralità alle esigenze della comunità studentesca.

Cerchiamo di fare sì che questo cambiamento avvenga in ogni luogo, all'interno di UniTo e fuori. Per questo, fuori partecipiamo a **mobilitazioni ed iniziative in città**, dentro, come collettivi, proviamo ad essere **punto di incontro per affrontare insieme le difficoltà**.

Questo approccio è anche la nostra forma di **organizzazione**, oltre che quello che criticiamo all'università e ad altre istituzioni con cui dobbiamo confrontarci.

L'**auto-organizzazione**, secondo noi, non può poggiare su strette gerarchie, ma deve piuttosto fondarsi su un modello che abbia alla radice la **condivisione di compiti e responsabilità**, un modello capace di capovolgere il paradigma della centralizzazione e della verticalizzazione decisionale.

Per questo **crediamo fortemente nella capacità dell* student* di decidere sul proprio futuro** e su come affrontare la loro vita universitaria.

2 DIRITTO ALLO STUDIO UNIVERSITARIO

2.1 DIRITTO ALLO STUDIO SOTTO ATTACCO!

- **No al "Modello Lombardia"** di gestione del DSU, vogliamo un diritto allo studio unitario che **non abbia divisioni tra regioni** o tra università più o meno ricche
- Commissione paritetica d'**appello a tutela dell* borsist* colpiti*** da provvedimenti Edisu
- Potenziamento del nostro canale di informazione "InfoBorsistiEdisu Piemonte"

2.2 BORSE DI STUDIO

- Garantire l'erogazione delle borse di studio con uno **stanziamento in anticipo del 100% dei fondi**, con un contestuale aumento della platea dell* beneficiari*
- Inserire in modo duraturo i fondi per il diritto allo studio nelle **spese obbligatorie della Regione Piemonte**; Contrastiamo le proposte di tagli!
- Tutela delle **Borse di mobilità internazionale**

2.3 MENSE EDISU

- **Abbassamento delle tariffe** ripristinando le precedenti in vigore fino al dicembre 2022
- Miglioramento della **qualità del cibo** e del servizio erogato;
- Superamento del **sistema di esternalizzazione degli appalti** con migliori condizioni contrattuali e lavorative per chi lavora nelle mense
- Un piano di investimenti nazionale e regionale per **azzerare il costo del servizio per la prima fascia ISEE**, come succede già in altre regioni
- Chiediamo investimenti per aprire **servizi mensa convenzionati** vicino ad ogni polo universitario di Torino, che portino poi all'apertura di vere e proprie mense Edisu, a partire da una **mensa in Sansa** che possa servire i poli scientifici

2.4 RESIDENZE E DIRITTO ALLA CASA

- Apertura di **nuove residenze a partire da spazi inutilizzati** in città, ristrutturazione delle residenze attuali, con un piano che punti a servire tutti i poli dell'università
- **Regolamento votato** ogni anno dai rappresentanti delle residenze
- Ampliamento della distribuzione gratuita di **beni di prima necessità**, quali gli assorbenti
- Ampliamento dello **sportello di ascolto** psicologico "residenzAscolta";
- Potenziamento **connessione internet** nelle residenze.
- che UNITO o EDISU si pongano come **garanti a livello giuridico per gli student*** che stipulano un contratto di **affitto privato**;
- Ampliamento del **fondo rotativo**, che permette l'anticipo da parte di EDISU della somma cauzionale che un* student* deve anticipare nella stipula di un contratto privato
- Posto in residenza più stabile: che non capitino di nuovo situazioni analoghe agli **sfratti per le universiadi!**
- Miglioramento e continuazione del nostro lavoro di **informazione su affitti per student*** e diritto all'abitare

2.5 AULE STUDIO

- Apertura di **nuove aule studio**, anche in posti dislocati in modo da servire anche le zone non vicine a poli universitari
- Aule studio **più aperte, fino alle 24h** in particolare in periodo di sessione, come succede in molti altri atenei europei.
- Pianificazione di alcune nuove aule studio che possano prevedere un'**apertura serale anche come spazi polifunzionali**

2.6 DIRITTO ALLA SALUTE

- Potenziamento dello spazio d'**ascolto psicologico**: la nostra vita universitaria ci sottopone a costante stress, vogliamo **tutele** e benessere psicologico garantito
- Incontri formativi e di autocoscienza sulla **condizione giovanile**, sulle conseguenze di questa a livello di salute fisica e mentale (come la tematica dei DCA) e la discriminazione dei corpi

2.7 DIRITTO ALLA CULTURA

- **Gratuità dei libri** di testo

-
- Acquisto da parte delle biblioteche di **numerose copie dello stesso manuale** o libro, di modo che siano sempre reperibili
 - Riapprovazione delle **convenzioni esistenti con musei e teatri**, potenziamento anche con fondi di Ateneo

3 TASSE

- **NOTAX AREA a 30'000 euro**
- **Eliminazione delle contribuzioni aggiuntive** richieste per singoli corsi di studio e abbassamento dei costi richiesti per i corsi online
- Apertura di un **ufficio CAF fisico** in ateneo che permetta la presentazione dell'isee da parte dell* student*
- Ampliamento dei **fondi di sostegno rivolti all* student*** in stato di necessità socio-economiche
- Maggior informazione sulle **tempistiche delle scadenze** del pagamento delle tasse

4 DIDATTICA

- Soluzione alle **mancanze di spazi** che portano interi corsi a doversi spostare o che lasciano **student* sedut* su scale o per terra** per seguire la lezione (Didattica e Spazi)
- Problemi legati all'**accesso alla didattica** e alle sue informazioni a causa della strutturale difficoltà nel **reperire informazioni utili**, legato in parte al problema delle segreterie (Didattica ed Informazioni)
- Ulteriore **accessibilità dei servizi** per studenti disabili o studenti BES e DSA, dovuti a carenze nei servizi per l* student* (Didattica e Accessibilità)
- Concepire la didattica sia nelle sue forme che nei suoi contenuti come terreno di **inclusione di tematiche** e ambiti ormai centrali nella società ma in gran parte ignorati dall'accademia (Didattica ed Inclusione)
- Accessibilità economica dei **materiali di studio**, a fronte di tassazioni universitarie non agevolanti (Didattica e Diritto allo Studio)
- Più **servizi e supporto alla didattica**, visti i molti ostacoli che ancora rendono difficili percorsi di studio sereni (Sezioni rimanenti)

4.1 DIDATTICA E SPAZI

- **Apertura delle aule di lezione**, quando non utilizzate, per permettere a chiunque di studiare e non solo.

-
- Un lavoro di **programmazione** coordinato fra Organi periferici e centrali e governance d'Ateneo per disporre sensatamente gli spazi per fare lezione, quelli in cui studiare e preparare esami, aule informatiche e tecnologiche tramite la **partecipazione dell* student*** con l'uso di tavoli paritetici o composti esclusivamente da noi.

4.2 DIDATTICA E INFORMAZIONI

- Le segreterie dispongano di un **organico numericamente sufficiente** per **rispondere in tempo rapido** a tutte le richieste da parte dell* studenti, per fornire maggior alternative alla comunicazione via ticket
- **Personale formato** in maniera specifica ed adeguata per fornire informazioni chiare e corrette su tutti i livelli di ateneo per evitare gestioni confusionarie e contraddittorie, in particolare **riguardo alla lingua inglese e studenti internazionali**.
- Alle persone addette alla comunicazione con il pubblico vengano forniti dall'ateneo corsi e servizi di aggiornamento perché abbiano le **competenze linguistiche e la sensibilità sociale** (per esempio su temi di genere) per relazionarsi con tutt* l* studenti mettendol* a loro agio.

Riguardo ai **tutorati matricole** chiediamo:

- Accesso garantito al **tutoraggio per l* student* con disabilità** che non possiedono l'invalidità civile riconosciuta dall'INPS (ad esempio tutti i casi rientranti nei BES), garantito e tutelato da certificazioni diagnostiche e da una relazione scritta dell* specialista sanitario che ha in carico il quadro patologico;
- Creare uno **sportello di ascolto** che funzioni davvero, dando la possibilità di confrontarsi con expert*, ampliare quello esistente e aggiungere expert* di disabilità, DSA e ADHD e dare la possibilità di essere seguit* anche sui problemi legati all'università.
- Implementazione e miglioramento allargato a tutt* l* docenti e tutto il personale di una **formazione sulla disabilità**, a partire dall'istituzione di un incontro collettivo ogni anno.

4.3 DIDATTICA E ACCESSIBILITÀ

- La **completa accessibilità dei bagni** (soprattutto a Palazzo Campana, medicina, psicologia, informatica, Campus Einaudi, chimica, fisica, biologia e Palazzo Rosmini), delle **mense, delle residenze e delle aule studio**.

-
- La manutenzione degli **ascensori e montascale** affinché possano usufruirne tutte le persone che ne abbiano bisogno.
 - La creazione o implementazione di **percorsi sensoriali** che sono attualmente presenti in pochissimi poli.
 - Modifiche infrastrutturali sulle **porte per renderle automatiche** dal momento che risultano pesanti e dunque non accessibili al Campus Luigi Einaudi.
 - Ristrutturazione dei **bagni a Palazzo Nuovo** con cubicoli più grandi e la costruzione di un bagno per persone disabili, nonostante ancora inaccessibili in quanto si trova al primo piano e con un solo ascensore abbastanza grande da ospitare carrozzine.

4.4 DIDATTICA ED INCLUSIONE

- Pretendiamo l'inclusione nei nostri corsi di studio, del **sapere non maschile e decoloniale** e della crisi climatica e sociale.
- Vogliamo che l'università dedichi più risorse al **potenziamento di processi didattici intersezionali e interdisciplinari**, introducendo corsi di studio che affrontino argomenti afferenti a più discipline, permettendoci di vedere in modo più completo le realtà che studiamo come nel caso dei corsi di **"Storia dell'omosessualità"** e quello di **"Queer Studies"**, nei Dipartimenti di Storia e Giurisprudenza.
- Rivendichiamo **spazi di autogestione e momenti seminariali** proposti attraverso i collettivi e i gruppi organizzati, che auspichiamo possano anche essere anche **integrati nei programmi didattici e valutativi dei corsi di studio**, come già fatto da alcuni Dipartimenti di Unito, come Giurisprudenza e CPS.
- Vogliamo che l'università si impegni ad ogni livello per cominciare ad implementare in maniera strutturale delle **modalità di verifica dell'apprendimento che non siano frontali** e che riproducono l'idea di università come esame
- Implementazione di vantaggi di **modalità d'esame**, come quelle open-book che diano spazio alla **rielaborazione** e non alla ripetizione acritica di concetti.
- Revisione delle modalità di valutazione per lasciare spazio ad un'idea di università che non richieda performance, ma **accettazione dei tempi di tutt*** e l'esercizio di un'**attitudine personale critica** all'esame e agli insegnamenti

4.5 DIDATTICA E DIRITTO ALLO STUDIO

- Investimento di fondi nell'**acquisto dei materiali oggetto di insegnamento** e l'ampliamento del materiale online e di supporto alla didattica
- Abolizione della **definizione di studente fuoricorso**. Fine della stigmatizzazione e **abolizione dell'aumento delle tasse** per la* fuoricorso.

4.6 ESAMI E SESSIONI DI LAUREA

- **Proroga dell'anno accademico** a giugno
- **Aumento del numero degli appelli** e una loro distribuzione più uniforme nella durata dell'anno accademico
- Uniformazione del numero di appelli tra tutti i dipartimenti
- Esplicito **divieto del salto d'appello** nel regolamento di ateneo

4.7 TOLC E NUMERI CHIUSI

- Eliminazione dei **numeri chiusi**
- Investimenti in **spazi e personale** per permettere a tutt* di studiare nel corso scelto, senza dover ricorrere al numero chiuso per mancanza di fondi
- **Uniformazione del TOLC** per ogni corso
- TOLC gratuito
- Anticipazione dell'**iscrizione a marzo per le magistrali**

4.8 LETTORATI

- Aumento del numero di **lettor***
- Aumento di risorse sui **lettorati in presenza**
- La stesura di un **regolamento d'ateneo** che **equipari le prove di dottorato a tutti gli altri esami**, sottoponendole alle stesse regole, tra cui un **numero minimo di appelli** e la possibilità di tentare, rifiutare il voto o ritirarsi per tutte le volte previste dal regolamento didattico
- La stesura di una guida che **spieghi fin dal primo anno alle matricole il funzionamento dei corsi di dottorato**, le procedure per iscriversi e altre informazioni rilevanti.

4.9 INTERNAZIONALITÀ

- Ampliare il **ventaglio di scelte** delle destinazioni per l'Erasmus in quei corsi di studio dove ora sono presenti poche lingue straniere

-
- Un **abbattimento dei costi delle certificazioni** linguistiche fornite dal CLA, **soprattutto qualora siano obbligatorie** per l'accesso ad una laurea magistrale o all'Erasmus
 - Possibilità di **inserire gli esami di lingua con certificazione** all'interno dei **piani carriera**, come esami a scelta
 - Aumentare il numero di **sessioni dei test di attestazione** di livello linguistico
 - Offrire un **maggior numero di destinazioni all* student*** di tutta Unito, europee ed extraeuropee

4.10 ADHD

- **Accesso a materiale didattico integrativo** (ad es. presentazioni, dispense, eserciziari), se necessario fornito in anticipo rispetto alle lezioni
- Possibilità di avere le **lezioni registrate** per una revisione degli appunti
- Possibilità di avere **tutor a supporto** nella preparazione di specifici esami (ad es. con appuntistica, studio assistito, ecc...)
- Possibilità di usufruire di **misure compensative e dispensative** per lo svolgimento degli esami (ad es. uso calcolatrice, formulari, mappe concettuali, tempo in più, suddivisione esame in prove parziali, passaggio da scritto a orale e viceversa)
- Accesso a **counseling psicologico** dedicato tramite lo sportello d'ascolto di Unito
- Promuovere un **servizio più personale** verso ogni studente

4.11 DSA E BES

- Far sì che all'inizio di ogni semestre **ogni docente sia a conoscenza del fatto che tra l* frequentanti del suo corso risulta presente un* o più studenti DSA o BES**: alla prima lezione del corso, si dovrebbero informare l* student* delle procedure per richiedere supporto e incoraggiare la possibilità di una condivisione comune degli appunti. Il **materiale didattico** che l* docente offre dovrebbe essere accessibile a ogni tipo di persona con BES
- **Aumentare la formazione** per il personale docente su questi temi che si ponga maggiormente in **ascolto dell* student*** con BES, DSA o ADHD
- Rendere sempre più efficace lo **strumento di sintesi vocale** in ogni pagina web di unito e dei singoli dipartimenti
- Il **caricamento degli appunti** in un database comune accessibile a tutt*, in modo che se ne possa fare **uso condiviso**.

-
- Possibilità di fare **richiesta di tutoraggio attivo** con la sola pre-immatricolazione
 - Istituzione di un **nuovo servizio di orientamento**, tramite una o più applicazioni per cellulare e delle **postazioni nelle sedi di UniTo**, che semplifichi la vita all* student* con difficoltà specifiche nella **ricerca delle aule di lezione** o di qualunque altro luogo universitario
 - Conversione da parte delle biblioteche di **tutti i propri libri in formato accessibile** e creazione al loro interno di almeno una postazione PC dotata di programmi accessibili per chi necessita questo tipo di supporto.

4.12 VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

- Strutturazione migliore e più **flessibile del sistema di valutazione Edumeter** che sappia davvero ascoltare le segnalazioni dell* student* e la costruzione di **strumenti di intervento**, come ad esempio la possibilità di fornire al corpo docente **corsi di aggiornamento sulle modalità didattiche** e valutative oltre alla revisione dei programmi e delle modalità d'esame sopra determinate soglie di bocciatura

4.13 ALIENAZIONE E CONTROSAPERI

- **Liberalizzazione** dei piani carriera
- Creazione di **insegnamenti davvero interdisciplinari** e critici del sapere tradizionale
- Percorso di **controsaperi in università**, narrazione delle storie non raccontate e creazione di **sapere critico e trasformativo** al servizio della società coinvolgendo tutta la comunità universitaria

5 SPAZI

5.1 RIORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA

- **Restauro, sistemazione e manutenzione** efficace di tutti gli spazi
- Disposizione di impianti che rendano **accessibili tutti gli spazi a studenti e personale con disabilità**
- Apertura di **nuovi spazi all'autogestione**, allo studio libero, ai pranzi e alla socialità
- **Smarcamento dell'Ateneo dalla società del profitto**: opposizione all'allocatione di spazi dell'Università a compagnie e imprese private
- **Allargamento dei servizi** in parallelo al decentramento dei poli universitari

5.2 POLI SPECIFICI

- Instaurazione di un **dialogo con gli uffici di Edilizia e Logistica** per una efficace **riassegnazione ed implementazione** degli spazi, considerando le necessità specifiche dei diversi poli
- Implementazione dell'**accessibilità del polo di Grugliasco** mediante l'incremento dei **servizi di trasporto**
- Completamento delle **ristrutturazioni nella sede di Palazzo Nuovo** (rimozione **amianto**, ristrutturazione **bagni e ascensori**, incrementazione dell'accessibilità)
- Messa a disposizione di **mense e aule studio nei poli di Collegno e Medicina**
- Assegnazione di **spazi adeguati ai dipartimenti di Chimica e Psicologia** (correttamente equipaggiati e relativamente vicini alla sede di dipartimento), attualmente sparpagliati in diverse zone di Torino
- Ampliamento degli spazi adibiti all'insegnamento e allo studio nella sede di **Scienze Biologiche e Naturali**

6 PRECARIATO E TIROCINI

- **Contrarietà ai tagli** del fondo di finanziamento ordinario
- **Contrarietà alla Riforma Bernini**
- Contrarietà ad un modello di università basato su **meccanismi di premio che coprono in realtà una restrizione dei posti di lavoro**
- **Stabilizzazione di tutte le figure precarie in università**, a partire dall'* lavorator* dei servizi e delle biblioteche, in grado di garantire una maggiore qualità della didattica
- Un **rimborso spese per i tirocinanti**, in particolare per lo **spostamento verso sedi lontane** di tirocinio
- Il **pagamento delle ore di tirocinio** nel caso in cui esse vadano a sostituire quelle di una figura lavorativa
- La garanzia dell'**affiancamento dei tutor** durante l'attività del tirocinio
- La garanzia della **valenza formativa dell'esperienza di tirocinio** in coerenza al proprio percorso di studi
- Favorire la nascita di **gruppi di auto mutuo aiuto**
- Pensare momenti di **formazione e consapevolezza sui diritti professionali**, in particolare per i corsi abilitanti

7 ECOLOGIA

- **Rescissione di tutti gli accordi** con le **aziende e industrie ecocide** come ad esempio TELT, SAN PAOLO, ENI e IREN.
- In ogni dipartimento delle commissioni per **valutare l'impatto ecologico di ogni progetto di ricerca**
- Una **sensibilizzazione sulla devastazione ambientale** e dei seminari dal basso su **prospettive ecologiche**
- Rendere il **trasporto verso e dalle nostre sedi sostenibile**, accessibile, pubblico e gratuito
- La garanzia, anche attraverso Edisu, di un'**alimentazione sana e sostenibile**

8 GENERE

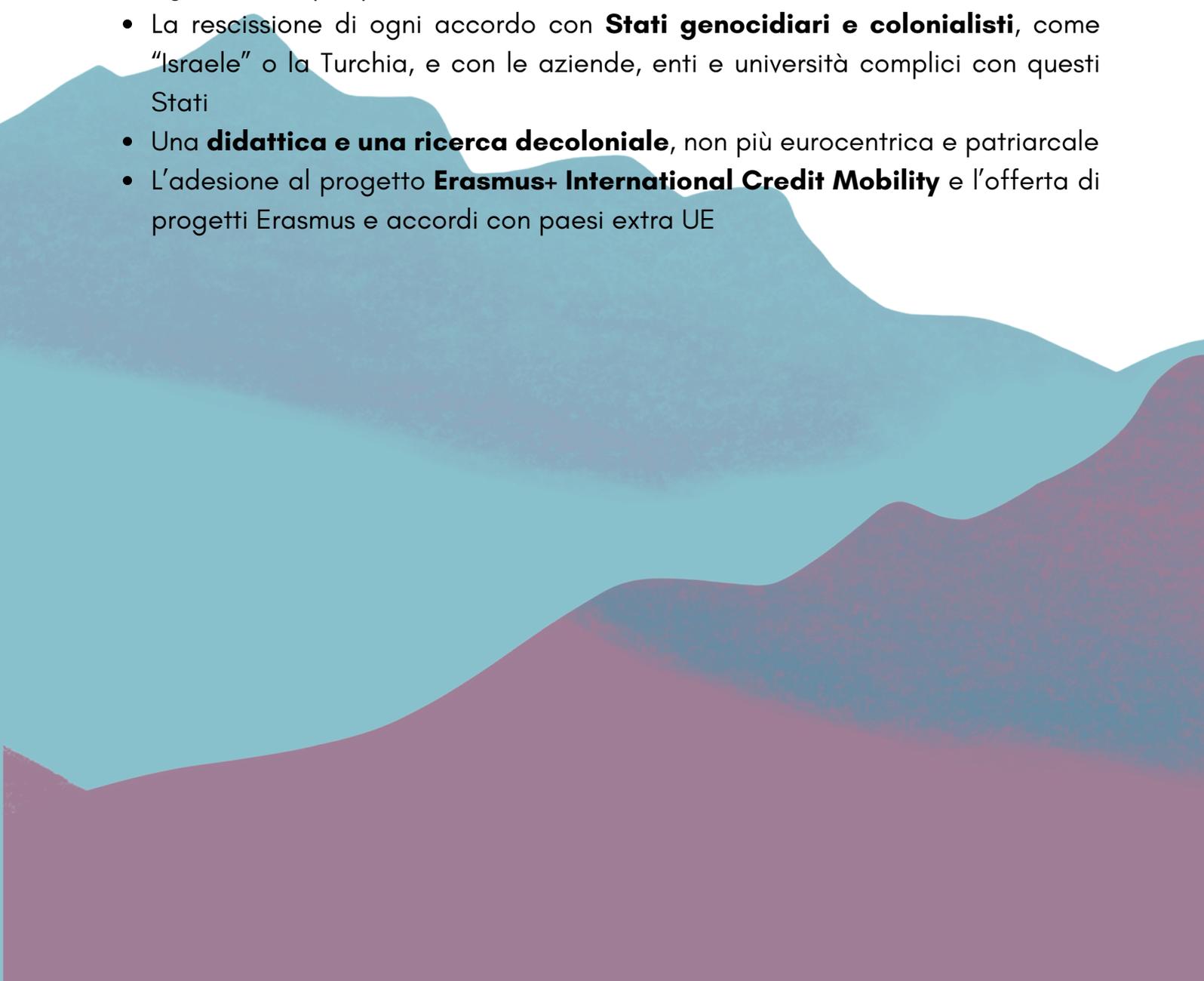
- Implementazione della pubblicizzazione del servizio "**Carriera Alias**" con **autocertificazione**, non patologizzante, per tutt* l* student* e il personale universitario
- Offerta di una **didattica alternativa**, con seminari, corsi ed eventi costruiti in autonomia dalla popolazione studentesca
- Realizzazione di **corsi di formazione** rivolti al personale universitario e al personale docente, volti a sensibilizzare in merito alle **tematiche transfemministe**
- Attuazione del **progetto asilo universitario**
- **Degenderizzazione dei bagni universitari**, ovvero costruzione/riassegnazione di **servizi igienici neutri** in tutte le sedi di dipartimento
- Potenziamento e **ricollocaimento degli sportelli anti-violenza** situati al Campus Einaudi e Palazzo Nuovo

9 ERASMUS

- Maggiore **chiarezza nelle informazioni fornite** e meno burocrazia per fare la candidatura
- Aumento del **numero di preferenze**
- Ulteriore aumento delle **destinazioni europee ed extraeuropee**
- Significativo **abbattimento dei costi** delle certificazioni linguistiche del CLA

-
- Contributo sulla base dei **costi degli affitti** della città Erasmus
 - **No accordi** con università di paesi con **regimi dittatoriali ed oppressivi**
 - Aumento delle destinazioni per l'**Erasmus Trainership**
 - **Razionalizzazione** delle tempistiche del bando

10 ANTIMILITARISMO E UNIVERSITÀ DECOLONIALE

- La **rescissione di ogni accordo** con **aziende della filiera bellica** o comunque volto a **progettare tecnologie militari o armamenti**
 - La rescissione degli accordi con ogni **ente o azienda dedita al controllo della popolazione e alla militarizzazione dei territori**, come FRONTEX o il Ministero della Difesa italiano
 - L'eliminazione degli **accordi con le forze dell'ordine** e l'eliminazione delle agevolazioni per personale delle forze dell'ordine o dell'esercito
 - La rescissione di ogni accordo con **Stati genocidiari e colonialisti**, come "Israele" o la Turchia, e con le aziende, enti e università complici con questi Stati
 - Una **didattica e una ricerca decoloniale**, non più eurocentrica e patriarcale
 - L'adesione al progetto **Erasmus+ International Credit Mobility** e l'offerta di progetti Erasmus e accordi con paesi extra UE
- 

ELEZIONI STUDENTESCHE

2025



VOTA

STUDENTI INDIPENDENTI

24-25-26 MARZO

**PASSO DOPO PASSO
L'UNIVERSITÀ È DI NOI STUDENT3**

